

Поурочное планирование¹

№ урока	Тема	Содержание урока
1	Введение. Место географии в системе наук. Методы географических исследований	Ознакомление с законами экономической географии. <i>Практическая работа:</i> влияние удаленности хозяйственных объектов от рыночного центра на эффективность производства (на примере модели Тюнена). Задание 10.8 (1). <i>Домашнее задание:</i> 1. Работа с учебником по введению и главе 1. 2. Завершение практической работы дома
2	Значение географического положения для развития экономики	<i>Практическая работа:</i> оценка сравнительной выгодности географического положения городов в исторической ретроспективе. Задание 1 на с. 3 (3), Задание 3, 4 на с. 4 (3). <i>Домашнее задание:</i> 1. Завершение практической работы дома. 2. Задание 2 на с. 4 (3). <i>Опережающее задание к уроку 61 (повторение)</i>
3	Объекты политической карты мира (формы государственного устройства и правления стран мира; самоуправляющиеся территории; колониальные империи и их распад)	Разбор фактологического материала по теме. Работа с текстом учебника и контурной картой — поиск необходимой информации для выполнения задания 1 (в) на с. 11. <i>Домашнее задание:</i> 1. Задание 1 (а, б), с.11. 2. Подготовка учащимися сообщений по теме «Самопровозглашенные государства в Азии» (вариант — в Европе, Африке, Америке, Австралии и Океании, России — по выбору учителя или учащегося) по материалам периодической печати и (или) сайта http://www.karty.narod.ru ²
4	Объекты политической карты мира (самопровозглашенные государства)	Изучение стран, которых нет на политической карте. Сообщения учащихся по теме «Самопровозглашенные государства». Деловая игра: сравнение позиций сепаратистов и центрального правительства: «за» и «против». <i>Домашнее задание:</i> задание 2, с. 11 (3)
5	Политическая карта Европы	Изучение вопроса «Изменения политической карты после 1-й и 2-й мировых войн, в 1990-е гг.» при помощи работы с атласом, контурной картой и текстом учебника. <i>Домашнее задание:</i> задания для домашней работы к параграфу «Европа» в учебнике
6	Политическая карта Европы	Изучение новых реалий на политической карте Европы. ЕС. Шенгенские соглашения. «Единое европейское пространство» — объяснение темы учителем. <i>Домашнее задание:</i> 1. Закрепление материала по теме «Политическая карта Европы». Тесты на с. 11 (3). 2. Развитие навыков самостоятельного составления тестов учащимися по данной теме для использования их в дальнейшей работе

¹ В графе «Содержание урока» цифрами обозначены следующие рекомендуемые учебники и учебные пособия:

1. Наумов А.С., Холина В.Н. География населения и хозяйства мира: Учебное пособие (Учебн. серия «Шаг за шагом»: География.) — М.: Изд-во гимназии «Открытый мир», 1997.
2. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика.: Учебник для 10–11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. — М.: Просвещение, 2001.
3. Холина В.Н. Рабочая тетрадь по географии человеческой деятельности: — М.: Просвещение, 1998.² Ссылки на другие рекомендуемые сайты см. в конце каждой главы учебника «География человеческой деятельности».

² Ссылки на другие рекомендуемые сайты см. в конце каждой главы учебника «География человеческой деятельности».

№ урока	Тема	Содержание урока
7	Политическая карта Азии	Изучение вопроса «Колонизация и деколонизация в Азии» при помощи текста учебника и карт атласа. Задание 3, с. 15 (3). <i>Домашнее задание:</i> подготовка сообщений по материалам периодической печати и Интернета «Территориальные конфликты в Азии» (страны и конфликтные территории — по выбору учащегося или учителя)
8	Политическая карта Европы	Обсуждение сообщений учащихся. Дискуссия и деловая игра (выяснение доводов противоборствующих сторон и путей решения конкретного территориального конфликта). <i>Домашнее задание:</i> 1. Задания для домашней работы к параграфу «Азия» в учебнике. 2. Развитие навыков самостоятельного составления тестов учащимися по данной теме для использования их в дальнейшей работе
9	Россия на политической карте мира	Выявление особенностей изменения геополитического положения РФ после распада СССР. Практическая работа — задание 1, с. 24 (3) — основы факторного анализа. <i>Домашнее задание:</i> 1. Завершение практической работы — подготовка аналитической записки об изменении геополитического положения РФ после распада СССР. 2. Сообщение по выбору учащегося – «Динамика геополитического положения Калининградской области в 1945—2000 гг.»
10	Политическая карта Америки	Изучение темы «Колониальный раздел Америки» при помощи учебника, атласа. Выполнение практического задания 5, с. 18 (3). <i>Домашнее задание:</i> творческая работа по теме «Периодизация деколонизации в Америке» — построение контурной карты с использованием материалов учебников и атласов по географии и истории
11	Политическая карта Америки	Закрепление материалов по теме «Политическая карта Америки». Тесты на с. 19 (3). <i>Домашнее задание:</i> 1. Выполнение «Задания для домашней работы» после параграфа «Америка» в учебнике. 2. Развитие навыков самостоятельного составления тестов учащимися по данной теме для использования их в дальнейшей работе
12	Политическая карта Африки	Изучение темы «Колониальный раздел и деколонизация Африки» при помощи учебника и атласа. Задание 4, с. 15 (3). <i>Домашнее задание:</i> подготовка сообщений «Приграничные споры и этнические конфликты в Африке» (страна, регион — по выбору учащегося или учителя) — по материалам периодической печати и Интернета
13	Политическая карта Африки	Сообщения учащихся. Деловая игра по теме «Права на территорию (страны — по выбору учителя): доводы противоборствующих сторон и ООН». <i>Домашнее задание:</i> 1. Закрепление знаний по теме. Тесты на с. 18 (3), задания для домашней работы в конце параграфа «Африка» в учебнике. 2. Развитие навыков самостоятельного составления тестов учащимися по данной теме для использования их в дальнейшей работе

№ урока	Тема	Содержание урока
14	Политическая карта Австралии и Океании	Изучение вопроса «Колониальные владения в Океании» при помощи учебника и атласа. <i>Практическая работа</i> — задание 6, с. 19 (3). <i>Домашнее задание:</i> закрепление материала — тесты, с. 23 (3). Развитие навыков самостоятельного составления тестов учащимися по данной теме для использования их в дальнейшей работе
15	<i>Обобщающий урок</i> по теме «Политическая карта мира»	Письменная работа на основе тестов, составленных учащимися и откорректированных учителем. <i>Опережающее задание</i> к уроку 62. <i>Домашнее задание:</i> повторение учащимися основных геополитических теорий (по материалам 9-го класса)
16	Геополитика	Знакомство с основными геополитическими теориями (разбор нового материала). Тесты на с. 25 (3) с использованием материалов учебника. <i>Домашнее задание:</i> подготовка учащимися сообщений по теме «Международные политические организации — ООН, НАТО и др.» — по выбору учителя или учащегося с использованием материалов периодической печати и Интернета
17	Международные политические организации	Дискуссия «Международные политические организации». Деловая игра: «Международные организации (ООН, ОБСЕ и НАТО) и кризис в Югославии» (возможен выбор других примеров)
18	Типы стран современного мира	Разбор нового материала на основе выполнения практической работы. Оценка уровня социально-экономического развития страны через систему показателей. Выделение типов стран по методике многопризнаковой классификации — задание 5, с. 9 (3). <i>Домашнее задание:</i> творческая работа по заданию 4, с. 8 (3)
19	Типы стран современного мира	Работа с текстом учебника «Типологии и классификации стран современного мира» и построение творческой контурной карты по заданию 1 к главе учебника «Типы стран современного мира». <i>Домашнее задание:</i> закрепление материала. Тесты на с. 10 (3)
20	Типы стран современного мира	Рассмотрение наименее развитых стран, их географического положения и особенностей хозяйства с использованием элементов факторного анализа. Задание 2 к главе «Типы стран» или задание 9.4 (1). <i>Домашнее задание:</i> завершение практического задания (аналитическая записка о причинах и факторах низкого уровня социально-экономического развития стран)
21	Типы стран современного мира	Выявление места и роли стран различных социально-экономических типов в мировой экономике. Создание тематических картограмм. Поиск экономико-географической статистики в Интернете. Задания 1, 2 на с. 6—7 (3). <i>Домашнее задание:</i> задание 3 на с. 6—7 (3)

№ урока	Тема	Содержание урока
22	<i>Итоговый урок</i> по теме «Типы стран современного мира»	Обобщение материала по теме «Типы стран»
23	География населения мира (закономерности размещения)	Изучение закономерностей размещения населения мира на основе использования карты плотности населения (выявление районов с высокой и низкой плотностью населения) — задание 4, с. 29 (3). Вариант — тема 1 (1). <i>Домашнее задание:</i> завершение выполнения практического задания
24	География населения мира (динамика численности населения, демографические показатели)	Оценка динамики численности населения мира в исторической ретроспективе. (Модель Мальтуса. Теория демографического перехода). <i>Практическая работа:</i> картографирование демографических показателей (оценка стадий демографического перехода по статистическим показателям) – задания темы 3 (1) или задание 3 на с. 29 (3), задания темы 4 (1). <i>Домашнее задание:</i> задания 1, 2, 3 на с. 27 (3)
25	География населения мира (международные миграции)	Ознакомление с главными миграционными потоками. Выполнение заданий темы 5 (1). <i>Домашнее задание:</i> завершение выполнения практического задания. Тесты на с. 31 (3)
26	География культуры (языки, расы и этносы)	Определение стран мира по этническому составу населения. Практические задания темы 6 (1). <i>Домашнее задание:</i> завершение выполнения практического задания. Тесты на с. 32 (3)
27	География культуры (религии)	Изучение размещения религий по территории земного шара. Работа с текстом учебника и атласом. Задание на с. 33 (3). <i>Домашнее задание:</i> завершение выполнения практического задания. Тесты на с. 33 (3)
28	<i>Итоговый урок</i> темы «География населения и культуры»	Обобщение материала по теме «География населения и культуры». Форма урока по усмотрению учителя. Опережающее задание к уроку 63.
29	География городов	Выявление географического положения крупнейших городов мира. Задание 7.3 (1), задание 1 на с. 34 (3). <i>Домашнее задание:</i> задание 7.4, 7.5 (1)
30	География городов (урбанизация)	Выявление связи между долей городского населения и уровнем социально-экономического развития страны. Задание 7.1 и 7.2 (1). <i>Домашнее задание:</i> завершение заданий 7.1 и 7.2 (1), а также задания 2 на с. 35 (3) и 3 на с. 37 (3). Тесты на с. 38 (3)
31	География городов (системы расселения)	Методика оценки сформированности систем расселения (по правилу «ранг—размер»). Задание 7.9, 7.10 (1) или задание 4 на с. 39 (3). <i>Домашнее задание:</i> завершение практической работы
32	География городов (модели систем расселения)	Изучение моделей оптимальных систем расселения (модель В. Кристаллера, А. Леша, периодические центральные места и рынки) – объяснение учителя. <i>Домашнее задание:</i> тесты на с. 39 (3)
33	География городов. Функциональные зоны городов	Цены на землю в городе проживания (по функциональным зонам). Выбор оптимального места жительства для различных социальных групп населения. <i>Домашнее задание:</i> тесты на с. 42 (3)

№ урока	Тема	Содержание урока
34	<i>Итоговый урок</i> по пройденному материалу	Проверочный тест по пройденному материалу (готовится учителем). Опережающее задание к уроку 64
35	География мирового хозяйства	Оценка уровня социально-экономического развития стран по показателям структуры экономики и экономически активного населения. <i>Домашнее задание:</i> вопросы и задания к параграфу «Отраслевая и территориальная структура хозяйства»
36	География сельского хозяйства	Изучение природной основы сельскохозяйственного производства (главные ограничители земледелия и животноводства — по климатическим поясам и природным зонам). Работа с текстом учебника и атласом. Задание на с. 48 (3). <i>Домашнее задание:</i> задания темы 10 (1) — по выбору учителя
37	География сельского хозяйства	Страны — главные производители важнейших видов сельскохозяйственной продукции (растениеводство и животноводство). <i>Домашнее задание:</i> 1. Задания к параграфу «География сельского хозяйства» (по выбору учителя). 2. Тесты на с. 49 (3)
38	География промышленности	Определение факторов размещения промышленных предприятий (объяснение учителя). <i>Домашнее задание:</i> задания 1, 2 в конце параграфа «Закономерности размещения промышленности»
39	География промышленности	Выяснение закономерностей размещения черной металлургии. Задание на с. 50 (3). <i>Домашнее задание:</i> завершение практического задания (аналитическая записка)
40	География промышленности	Страны — главные производители различных видов промышленной продукции. Задания 11.3, 11.5 — 11.8, 11.12, 11.13 (1). <i>Домашнее задание:</i> задание 11.9 (1)
41	География промышленности	Обсуждение выполнения домашних заданий. Задание 11.9. <i>Домашнее задание:</i> 1. Задание 11.10. 2. Тесты на с. 51 (3)
42	<i>Итоговый урок</i> по темам «География сельского хозяйства и промышленности»	Семинар по теме урока
43	География сферы услуг (транспорт)	География транспорта (главные транспортные магистрали и порты). Работа с текстом учебника и атласом. <i>Домашнее задание:</i> работа по составлению творческой контурной карты «Порты мира. Ввоз — вывоз сырья и готовой продукции»
44	География сферы услуг (туризм)	Современная география туризма. Офшорные зоны. Работа с текстом учебника и атласом. Выявление главных туристских районов мира. <i>Домашнее задание:</i> задания к теме 12.1 и 12.2 (1) — по выбору учителя или учащегося

№ урока	Тема	Содержание урока
45	Международное разделение труда	Выявление различий участия в мировой торговле стран различных социально-экономических типов (работа с текстом учебника). Задание 1 на с. 43 (3). <i>Домашнее задание:</i> задание 12.3 (1)
46	Международное разделение труда	Анализ статистических материалов по внешней торговле стран и регионов (в динамике) — объемы, география и товарная структура экспорта и импорта (страны и регионы — по выбору учащегося или учителя). Построение диаграмм. Задание 2 на с. 43 (3). <i>Домашнее задание:</i> 12.4, 12.5 (1)
47	Россия в международном разделении труда	Выявление особенностей участия России в международном разделении труда. Задание 3 в конце параграфа учебника «Международное разделение труда». <i>Домашнее задание:</i> завершение выполнения задания
48	Международная экономическая интеграция	Стадии экономической интеграции (объяснение учителя). <i>Домашнее задание:</i> подготовка учащимися сообщений по теме «Главные интеграционные группировки мира — ЕС, НАФТА, ОПЕК, МЕРКОСУР и др.» — по выбору учителя или учащегося
49	Международная экономическая интеграция	Обсуждение темы «Главные интеграционные группировки мира» и сообщения учащихся. <i>Домашнее задание:</i> тесты на с. 46 (3)
50	<i>Итоговый урок</i> по теме «География мирового хозяйства»	Самостоятельное составление учащимися тестов по теме урока при использовании различных средств обучения. <i>Опережающее задание</i> к уроку 65
51	Территориальные закономерности экономического и политического развития. Районирование	Проведение однопризнакового и многопризнакового районирования. Различия районирования и административно-территориального деления. Выбор наиболее существенных признаков для проведения районирования (объяснение учителя). Задание 1 в конце главы «Районирование» учебника. <i>Домашнее задание:</i> задание 2 в конце главы «Районирование» учебника
52	Территориальные закономерности экономического и политического развития. Географические границы	Границы между районами и государствами. Правила демаркации сухопутных и морских границ. Естественные рубежи как границы (объяснение учителя). Задания 1, 2 в конце главы «Географические границы» учебника. <i>Домашнее задание:</i> подготовка учащимися сообщений о наиболее актуальных пограничных конфликтах современности (по выбору учителя или учащихся). Поиск материалов в СМИ и Интернете. Тесты на с. 53 (3)
53	Территориальные закономерности экономического и политического развития. Географические границы	Обсуждение сообщений учащихся. Дискуссия
54	Территориальные закономерности экономического и политического развития. Электоральная география	Правила нарезки округов для голосования и равное избирательное право (объяснение учителя). Задание на с. 55 (3). <i>Домашнее задание:</i> задание 4 в конце параграфа «Границы избирательных округов»

№ урока	Тема	Содержание урока
55	Территориальные закономерности экономического и политического развития. Электоральная география	Выявление территориальных различий в голосовании за различные политические партии в РФ (анализ картографических материалов). <i>Домашнее задание:</i> тесты на с. 56 (3)
56	<i>Итоговый урок</i> по теме «Географические границы и география выборов»	Деловая игра по теме урока
57	Территориальные закономерности экономического и политического развития. Региональное неравенство	Оценка справедливости распределения национального дохода между районами страны (построение кривой Лоуренса на материалах ЮАР). <i>Домашнее задание:</i> задание на с. 57 (3)
58	Территориальные закономерности экономического и политического развития. Региональное неравенство	Оценка справедливости распределения национального дохода в СНГ. Задание 1 в конце параграфа «Региональная политика» учебника. <i>Домашнее задание:</i> тесты на с. 58 (3)
59	Территориальные закономерности экономического и политического развития. Типы экономических районов	Выявление размещения центральных, полупериферийных и периферийных районов в странах различных социально-экономических типов. Задание 1 на с. 61 (3). <i>Домашнее задание:</i> задание 2 на с. 62 (3), тесты на с. 63 (3)
60	<i>Итоговый урок</i> по теме «Территориальные закономерности экономического и политического развития»	Письменная работа по региону или стране (по выбору учителя)
61	<i>Повторение темы</i> «Географическое положение»	Семинар с использованием фрагментов докладов учащихся о влиянии географического положения на формирование политической карты мира. На основе докладов опережающего задания
62	<i>Повторение темы</i> «Политическая карта мира»	Семинар с использованием фрагментов докладов учащихся о влиянии географических открытий на формирование политической карты мира. На основе докладов опережающего задания
63	<i>Повторение темы</i> «География населения и культуры»	Диспут на основе докладов опережающего задания, посвященный причинам исчезновения народов и их культур в современном мире («глобалисты» и «антиглобалисты»)
64	<i>Повторение темы</i> «География городов»	Дискуссия об экологических проблемах городов в странах с разным уровнем социально-экономического развития на примерах последних материалов СМИ
65	<i>Повторение темы</i> «География отраслей мирового хозяйства»	Обобщение материала по отраслевому составу стран с разным уровнем социально-экономического развития. Форма урока может быть предложена учащимися
66	<i>Повторение темы</i> «География мировой торговли»	Дискуссия об изменении географии мировой торговли во времени
67	<i>Итоговая контрольная работа</i>	Итоговая работа по тестам, составленным учителем или взятым из других учебных пособий
68	<i>Обобщение пройденного материала</i>	Обсуждение со школьниками роли и значимости данного курса географии в их жизни